

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №328 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Конспект НОД для детей 5 – 6 лет
(старшая группа)
«Рассказывание по картине «Зайцы»**

Воспитатель:
I квалификационной категории
Серебрякова Александра Викторовна

Цель:

- продолжать учить детей рассказывать по картине, при помощи метода синквейн.

Задачи:

- активизировать словарь детей;
- закреплять умение образовывать однокоренные слова от слов волк и заяц;
- развивать логическое мышление, умение формулировать свои мысли, совершенствовать монологическую речь;
- воспитывать культуру речевого общения, любовь к родной природе.

Материал: картина «Зайцы», синквейн с иллюстрациями, мяч.

Ход НОД

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
вводный	<p>- Ребята, отгадайте загадку.</p> <p>Прыгун – трусишка. Хвост – коротышка. Глазки с косинкой. Ушки вдоль спинки. Одежда в два цвета, На зиму и лето.</p> <p>- Кто это? - Почему вы думаете, что это заяц?</p> <p>Вывешиваю иллюстрацию зайца.</p>	<p>Сидят на стульчиках полукругом.</p> <p>- Заяц. - Потому что у зайца короткий хвост, он прыгает, меняет цвет шубки летом и зимой.</p>
основной	<p>- А, скажите какой заяц?</p> <p>- Молодцы вы много сказали о зайце. Давайте составим про него синквейн.</p>	<p>- Маленький, пушистый, пугливый, ушастый, серый, у него длинные уши и короткий хвост.</p> <p>- заяц - пугливый, пушистый - грызёт, прячется, прыгает - Зайцы прячутся от хищников.</p>

	<p>Стук, появляется кролик (игрушка).</p> <p>- (Шустрик) Здравствуйте ребята. Меня зовут Шустрик, и я услышал, что вы сегодня говорите о моих братьях зайцах.</p> <p>- Да, ты верно услышал. Ещё мы с ребятами составили синквейн.</p> <p>- (Шустрик) Ой, как интересно... А я для вас принёс картину.</p> <p>Вывешиваю картину «Зайцы».</p> <p>- Спасибо, Шустрик. Ребята, давайте внимательно рассмотрим картину. Кто на ней изображён?</p> <p>- Что ещё нарисовано?</p> <p>- Как вы думаете, какое время года изображено?</p> <p>- Посмотрите, что делают зайцы?</p> <p>- Что делает волк?</p> <p>- Как вы думаете, почему волк стоит за кустами?</p> <p>- Молодцы, ребята! Вы хорошо рассмотрели картину.</p> <p>- (Шустрик) А я не просто так принёс картину. Я слышал, что вы умеете составлять по ней рассказы.</p> <p>- Конечно ребята это умеют и мы тебе сейчас покажем как это делаем. Но сначала вместе с нами сделай физминутку.</p>	<p>- лес.</p> <p>- Здравствуй!</p> <p>- Зайцы и волк.</p> <p>- Деревья, кусты, ягоды.</p> <p>- Лето.</p> <p>- Зайцы стоят на поляне.</p> <p>- Волк выглядывает из – за кустов.</p> <p>- Чтобы зайцы его не заметили, он охотится на них.</p>
--	---	--

Физминутка.

Мы немного отдохнём,
Встанем, глубоко вдохнём.
Руки в стороны, вперёд,
На опушке заяка ждёт.
Зайка прыгал под кустом,
Приглашая нас в свой дом.
Руки вниз, на пояс, вверх,
Убегаем мы от всех.
Побежим скорее и ещё быстрее...
И придумаем рассказ.

- А теперь, Шустрик, слушай
внимательно, как ребята
придумывают рассказы. А
поможет нам в этом синквейн.

- (Шустрик) Какие вы молодцы!
Здорово у вас получается! И
прежде чем я уйду, давайте
поиграем в игру «Слова
родственники», а возьмём мы
слова – волк и – заяц. Вставляйте в
круг и кому кинули мяч, должен

- Встают, делают вдох
- Разводят руки в
стороны, выставляют
вперёд.
- Показывают «ушки
на макушке».
- Опускают руки вниз,
ставят на пояс,
поднимают вверх.
- Бегут на месте.

Дети сидят на
стульчиках.

- Однажды на лесной
поляне встретились
два зайца. У зайцев
серая, пушистая
шубка. Они любят
грызть веточки и
траву. Из – за кустов
выглядывает волк. Он
хочет поймать зайцев
и съесть. Но они
умеют быстро бегать и
хорошо прыгают.
Хищнику не догнать
зайцев, они спрячутся
в лесу.

Дети составляют
несколько рассказов.

Дети ловят мяч и
придумывают слова.
- «волк»: волчище,
волчья, волчонок,
волчица.

	сказать слово – родственник. Приступаем.	- «заяц»: зайныка, зайчонок, зайчишка, зайчиха.
заключительный	- (Шустрик) Молодцы ребята! Мне очень у вас понравилось. До новых встреч. - Ребята, что мы с вами сегодня делали? - Что вам понравилось?	- До свидания Шустрик.